

INCLUSION SOCIALE PAR L'ART ET LA VIE QUOTIDIENNE

"Bientraitance et autodétermination"

ISAVQ

DURÉE

La formation se déroule sur :

- **10 journées**, soit 70 h, pour la formation complète.
- **7 journées**, soit 49 h, pour la formation modulaire.

PÉRIODE

De janvier à juillet n.

Consulter le calendrier détaillé de la formation sur notre site :

www.eseis-afri.eu/isavq

PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse à tout professionnel des secteurs éducatif, social, médico-social et sanitaire.

INTERVENANTS

La formation est assurée par des intervenants experts en pédagogie Steiner et de la vie quotidienne, et par des formateurs de l'ESEIS.

L'ESEIS et le Mouvement de Pédagogie Curative et de Psychothérapie qui deviendra en 2024 l'*Association pour une Éducation Sociale Inclusive (AESI)*, se sont associés pour mettre en œuvre une formation à l'inclusion sociale par l'art et la vie quotidienne.

Destinée aux professionnels des secteurs pédagogique, social, médico-social et sanitaire, désirant acquérir des compétences dans ce domaine, elle permet d'enrichir les pratiques par les apports considérables de ce courant pédagogique. L'inclusion sociale basée sur l'anthropologie développée par Rudolf Steiner s'appuie sur une image globale et vivante de l'être humain. Le respect de la personnalité de chaque être est au centre de cette approche.

Des outils spécifiques d'observation et d'analyse ouvrent des perspectives d'accompagnement pédagogique en lien avec la nature même de l'être humain selon la pédagogie proposée par Rudolf Steiner. Cette démarche est appropriée à la prise en charge des personnes en difficulté.

OBJECTIFS

- Cette formation est une introduction à l'inclusion sociale par l'art et la vie quotidienne (ISAVQ)
- La bientraitance et l'autodétermination sont les objectifs principaux de cette formation.
- La bientraitance est en lien avec la vie quotidienne d'un point de vue qualitatif.
- L'art est un des outils de l'autodétermination voir de la réalisation de soi.

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

- D'observer les personnes accueillies avec l'aide de l'anthropologie développée par R. Steiner.
- D'utiliser les outils d'observation et de modifier sa posture éducative et pédagogique.
- D'utiliser les outils de bientraitance avec les personnes accueillies.
- D'utiliser les outils d'analyse de situation (phénoménologie, observation goethéenne, biographie).
- De proposer et/ou d'animer des séances artistiques adaptées au public.
- De se positionner dans une relation éducative inclusive.
- De construire des repères temporels en lien avec les saisons.
- D'exploiter la dimension culturelle pour favoriser l'inclusion sociale et l'autodétermination.
- D'utiliser les temps de vie quotidienne pour développer l'art de vivre et l'autonomie.
- De comprendre les tendances pathologiques des personnes accueillies.
- D'avoir une attitude éducative respectant la personne dans sa globalité avec bientraitance.

CONDITIONS D'ACCÈS

Inscriptions : dépôt d'un bulletin d'inscription, 1 mois avant la date de rentrée, disponible sur notre site internet sur > www.eseis-afri.eu/isavq

TAUX :

à venir

COÛTSCoût de la formation complète :
910€.Coût de la formation modulaire :
637€.Financement de la formation,
par :

- la voie de la formation professionnelle : sur devis.

CONTACTS**ESEIS**

Assistante/Secrétariat :
Anne-Sophie HEINRICH
Tél. : 03 88 18 61 33
anne-sophie.heinrich@eseis-afris.eu

–
**MOUVEMENT DE
PÉDAGOGIE CURATIVE
ET SOCIOTHÉRAPIE**

Responsable :
Clément BIRCKEL
Tél. : 07 66 51 77 20
pedagogie.curative@laposte.net
mouvement-pedagogie-curative.org

LIEU

Domaine de Beubois à ORBEY
(Haut-Rhin) :
www.domaine-du-beubois.fr

CONTENU

La formation est organisée en trois modules :

- **Module 1** : La constitution humaine - 28h.

La pédagogie curative et la sociothérapie s'appuient sur une image globale et vivante de l'être humain qui fonde le regard porté sur les personnes dont elles organisent la prise en charge. Cette représentation est fondamentale pour comprendre les choix qui sont faits tant sur le plan de l'organisation institutionnelle (la conception des espaces et la structuration du temps) que dans les prises en charges pédagogiques, éducatives et thérapeutiques.

- **Module 2** : Applications concrètes dans l'organisation du temps et de l'espace - 21h.

La pédagogie curative et la sociothérapie proposent des modes de prise en charge privilégiant une organisation du temps et de l'espace spécifiques qui reposent sur une analyse et une observation spécifiques des besoins des personnes accueillies en établissement. Par ailleurs, l'approche artistique est privilégiée en complément de la prise en charge médicale.

- **Module 3** : Les pathologies et les difficultés rencontrées au quotidien - les modes d'accompagnement et les thérapies - 21h.

La démarche phénoménologique permet de mieux percevoir les facteurs favorisant le mieux-être des personnes accueillies plutôt que de se concentrer sur les causes des maladies et des troubles dont elles souffrent (dynamique salutogène). L'éthique individuelle et collective garantissent la qualité des relations et de la prise en charge globale des personnes.

Il existe deux possibilités de participation à la formation :

- Formation complète (3 modules) : 10 journées, soit un total de 70 heures. Elle se déroule sur 10 mois, à raison d'un jour par mois.
- Formation modulaire (le module 1 est obligatoire pour faire les modules 2 et 3, sauf allègement spécifique) :
 - » Option 1 : Module 1 + Module 2
 - » Option 2 : Module 1 + Module 3

ALLÈGEMENTS/DISPENSES

Nous contacter.

MÉTHODES ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le contenu de chaque journée se compose d'apports théoriques, techniques et d'ateliers de pratiques artistiques :

- Les apports théoriques visent l'appropriation des concepts et connaissances proposés par la PCST.
- Les pratiques techniques et artistiques permettent l'application des principes théoriques et facilitent la transposition des acquis en situation professionnelle au bénéfice des personnes accompagnées.

CERTIFICATION

Une évaluation sera effectuée en fin de journée et en fin de module. Cette formation n'est pas certifiante. Une attestation de participation sera délivrée en fin de formation.