

CALENDRIER:

Jour 1 : DC1

- Accueil – Présentation du formateur et des participants et recensement des attentes.
- Présentation du programme, son déroulement, les objectifs.
- Introduction de la matière par un film (source INRS).
- Débats et réflexion sur le film et recherche des déterminants pouvant introduire la formation de Formateur à la manutention.
- Identification d'un besoin en formation.

Jour 2 : DC1

- Analyse des attentes en prenant en compte les besoins des acteurs et les limites.
- Conception d'une action de formation (but, objectif, moyen, mise en pratique et validation).
- Les moyens et outils d'application.
- Situer son rôle et sa place de formateur occasionnel dans une démarche de formation interne.

Jour 3 : DC3

- Anatomie, physiologie, biomécanique de la colonne vertébrale et des membres supérieurs.
- Adaptation aux capacités physiques et psychiques du patient.
 - o Le corps en tant qu'outil de communication (toucher, regard, paraverbal...)

Jour 4 : DC3

- Pathologies des soignants
 - o Epaule douloureuse : épidémiologie, anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;
 - o Coude douloureux : épidémiologie, anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;
 - o Syndromes canaux (canal carpien...) et neuropathies périphériques : épidémiologie, anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;
- Pathologie du soigné
 - o Traumatologie et orthopédie : les principales pathologies rencontrées (fractures, entorses, arthrose et prothèses.). Anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;

Jour 5 : DC3

- Pathologies des soignants :
 - o Lombalgies : épidémiologie, anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;
 - o Révisions.
- Pathologies du soigné et leurs implications
 - Neurologie Centrale (AVC ex : épaule de l'hémiplégique...)
 - Neurologie Périphérique (polyneuropathie...)
 - Agitation, confusion, démence

- Immobilisation et décubitus : complications.

Jour 6 et 7 : DC2

- Apprentissage des gestes de manutentions.
 - Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir.
- Comment déplacer un malade sans danger pour le soignant, le malade et l'environnement.
- Biomécanique humaine / techniques gestuelles de base
- Choix des techniques et apprentissage des gestes avec justifications.
- Débats et justifications sur les « freins aux changements ».

Jour 8 :DC2

- Pertinence de l'utilisation d'aides techniques de manutentions manuelles et mécanisées.
- Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement
- Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi.

Jour 9 : DC2

- Anatomie, physiologie, biomécanique de la colonne vertébrale et des membres supérieurs (suite).
- Acquisition de méthodes facilitatrices de création de nouveaux schémas moteurs.

Jour 10, 11, 12 :

- Les mécanismes de l'apprentissage
- Utiliser une méthode de transmission adaptée en fonction d'un public et d'objectifs de formation ;
- Les modes d'évaluation.
- Techniques pédagogiques et d'animation
- Identifier ses atouts dans une situation d'animation de formation et se munir d'axes de progrès.
- Prise de parole et techniques d'animation
- Animer de façon autonome des séquences de formation.

Jour 13 et 14 :

- Restitution des travaux en cours.
- Méthodes d'auto-évaluation par des mises en situation pratique.
- Réalisation d'une action formation devant le groupe de travail
- Organiser, animer et évaluer l'action de formation auprès d'un groupe de salariés présents.

Jour 15: Evaluation finale