



Des professionnels de niveau 6 particulièrement sollicités dans le **secteur enfance**, le plus souvent en milieu ouvert de type CAMSP ou SESSAD ou concernant des équipements s’adressant à des problématiques plus complexes. Ils font état dans leur intitulé d’un niveau de compétences élevé en expertise professionnelle.

Les postes éducatifs ouverts à diverses qualifications concernent avant tout des postes en établissement de type IME intégrant des fonctions d’accompagnement et de suivi éducatif, de construction du projet personnalisé dans le cadre d’un travail d’équipe, d’organisation d’activités auprès du public mais aussi de prise en charge du quotidien.

Les quelques postes d’AES/AS concernent des postes en IME, probablement dans le cadre d’accompagnement d’un public dont le handicap s’avère plus lourd.

Dans le secteur adulte, les postes prédominants sont des postes avant tout dédiés à l’accompagnement de proximité, dans le quotidien et/ou dans le soin. Ils s’adressent pour l’essentiel à des AES ou AES/aide-soignant. Les postes éducatifs sont plus rares et sont dans ce cas ouverts à des profils assez larges.

Dans ce secteur, les profils de niveau 6 (surtout d'Éducateurs Spécialisés) ciblent tous des fonctions de coordination en complément du travail éducatif auprès du public.

Des difficultés de recrutement tout type de poste dans le secteur adulte. Des employeurs ont relevé le défi du recrutement d'ES dans ce secteur en détachant leur mission de celles d'accompagnement et de soins du quotidien, en privilégiant le développement d'activités, de projets et de suivi de projets personnalisés. Des fonctions qui, même non spécifiées, se rapprochent de la coordination.