

AES 2022-2024 Antenne B groupe 3



Synthèse du sondage à propos du métier d'Accompagnant Educatif et Social

Elèves en 2^{ème} année de formation pour obtenir le DEAES (Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social), nous avons fait un sondage auprès de notre entourage et des personnes inconnues afin de voir si le terme d'AES leur était connu, s'ils savaient ce que ces acronymes signifiaient et ainsi, nous permettre de voir s'ils avaient une idée de ce qu'était ce métier et de pouvoir le définir selon leur propre terme.

La question du handicap, dans le terme général a été abordée. Concernant tant les enfants, les adultes que les personnes âgées.

La définition du métier d'AES selon leurs propres mots était : Accompagner, aider. Ces 2 verbes sont apparus le plus souvent dans leur définition.

Ainsi que les termes comme : Importance, bienveillance, écoute, patience, éducation, communication, empathie, quotidien, vulnérabilité, dépendance.

Tous ces mots appartiennent, peut-on dire, au vocabulaire et peuvent largement être associés à ce métier.

Nous avons aussi demandé ce qu'est le handicap selon leurs propres mots, ou ce qu'ils connaissaient du handicap. Il est ressorti que ce sont des personnes pouvant avoir des déficiences physiques et mentales, elles peuvent avoir des difficultés à être acceptées dans la société de part leur différence. Ce sont des personnes qui peuvent être dépendante ou en perte d'autonomie dans leur quotidien. Il existe du handicap visible et non visible. Le handicap peut être considéré comme quelque chose qui ne rentre pas dans la « NORME ».

Ces termes peuvent être jugés comme difficile à entendre ou à lire, on n'y voit peut-être que du négatif, et peuvent peut-être choquer. Cependant il est ressorti que le handicap pouvait aussi être une FORCE et, une phrase qui nous a particulièrement touchée :

« **C'est partir avec d'autres ressources et de faire de la différence, une RICHESSE !** »

Est-ce que les gens ont une difficulté à croiser le regard d'une personne en situation de handicap, 90,5% ont répondu par la négative. Ils ne se sentent pas gênés. Par contre, une minorité a encore révélé le fait que la personne qui regarde ou croise le regard d'une personne en situation de handicap, a peur que cette dernière se sente jugée, que la personne qui regarde ne sait pas comment elle doit se comporter et peut avoir peur de créer un malaise.

Ce sondage nous a permis de faire connaître ce métier d'Accompagnant Educatif et Social, de faire connaître le domaine/secteur d'intervention afin d'être « vus et reconnus » à une population plus large, et de sensibiliser davantage.

Est-ce que cela a donné envie aux gens de se former à ce métier ? Une grande majorité des réponses a été négative. Aussi, à l'heure actuelle, nous pouvons nous questionner à comment encourager davantage les gens à exercer ce métier d'Accompagnant Educatif et Social, et à vouloir être formé. Car, malgré toutes les difficultés que nous (étudiants et futurs accompagnants diplômés) rencontrons lors de ce parcours, nous pouvons dire que nous avons mûris, et que la rencontre avec l'autre, peu importe qui il est, est une incroyable découverte de Soi ou vers Soi, et que c'est une RICHESSE inestimable !