

ERASMUS + : Student Mobility For Study

1. Learning agreement's content.

Courses for students ES - 2nd year

DC	Course code	Course unit title	ECTS credits
DC 1	UE 1.4	La relation d'aide - Les grands courants pédagogiques - L'émancipation et la participation du sujet - La personnalisation de l'accompagnement et approches inclusives - Clinique et éthique de la relation - Troubles du développement psycho-affectif	5
	UE 1.5	Publics et interventions sociales - Insertion par le travail - Grande précarité et inclusion sociale	5
DC 2	UE 2.1	Les supports et cadres du projet socio-éducatif spécialisé - Psychopédagogie	5
	UE 2.2	Accompagnement de la personne et du groupe dans son projet - Outils de médiation et supports éducatifs	
DC 3	UE 3.2	Les écrits professionnels et les réunions	5
DC 4	UE 4.1	Dynamiques institutionnelles - Histoire, missions, fonctionnement des institutions du travail social - Partenariat réseau, territoire et action éducative	10
	UE 4.2	-Introduction au droit - Droit et vulnérabilités des personnes majeures - Droit de la famille - Droit des patients - Les migrants	
	UE 4.3	Etablissements, services et institutions de l'éducation spécialisée - Positionnement professionnel Culture de la bienveillance. - Insertion professionnelle	
Inter DC	MO.SS	Module optionnel : semaine session de janvier (S1) ou le mercredi	Included
	MO.RE	Programme RECOS : Séminaire introductif (S1) - Séminaire trinational (S2)	
TOTAL			30 ECTS

Time table :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30-10h15	DF1	DF4	GAP	DF 2	DF 3
10h30-12h15					
13h30-15h15	DF1	DF4	OPTION	DF 2	DF 3
15h30-16h45					

Validation of the semester :

→ On presence and 2 written works

Formation Educateur spécialisé

Description des Domaines de formation (DF) et Domaines de compétences (DC)

Domaines de formation	Principales compétences
DF1 - La relation éducative spécialisée	<p>Instaurer une relation</p> <p>Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités sociales et professionnelles</p> <p>Assurer une fonction de repère et d'étayage</p> <p>Organiser une intervention socio-éducative individuelle ou collective</p> <p>Favoriser une dynamique de groupe</p>
DF2 - Conception et conduite de projet éducatif spécialisé d'un projet éducatif	<p>Organiser un environnement de travail et d'apprentissage adapté aux usagers</p> <p>Transmettre de façon adaptée des savoirs et savoir-faire techniques dans le cadre d'un parcours d'insertion et de formation professionnelle</p> <p>Assurer la continuité, le suivi et l'évaluation de l'activité et gérer la production</p> <p>Conception, conduite et évaluation d'un parcours de formation et d'insertion sociale et/ou professionnelle</p> <p>Etablir un diagnostic permettant de construire un projet de formation et d'insertion professionnelle</p> <p>Aider les personnes à élaborer et engager un projet d'insertion sociale et professionnelle et à l'évaluer</p>
DF3 - Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle	<p>S'inscrire dans un travail d'équipe</p> <p>Elaborer gérer et transmettre de l'information</p> <p>Elaborer et partager une information adaptée aux différents interlocuteurs</p> <p>Assurer en équipe la cohérence de l'action de formation et d'insertion professionnelle.</p>
DF4 - Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	<p>Participer, au sein de l'équipe pluriprofessionnelle à l'élaboration et à la mise en œuvre des différents projets institutionnels.</p> <p>Contribuer à la mission de l'établissement par la mise en œuvre d'un projet d'atelier ou d'activités techniques et par des méthodes d'accompagnement vers l'emploi</p> <p>Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques</p> <p>Assurer et développer, dans le cadre de ses fonctions, des liens avec l'environnement économique local</p> <p>Développer des activités en partenariat avec l'environnement de la formation professionnelle et de l'entreprise</p> <p>Développer et transférer ses connaissances professionnelles</p>