

## PRESENTATION

Les orthophonistes accueillent de plus en plus des patients qui présentent des troubles ou des difficultés dans le domaine de la cognition mathématique (construction du nombre, opérations et problèmes). Ces patients n'articulent pas leurs connaissances dans les trois domaines et mobilisent des connaissances apprises et non comprises. Le but de la formation est de

- Comprendre l'origine des difficultés des enfants et jeunes adolescents dans les premières élaborations autour du nombre
- Construire des compétences liant les trois domaines concernés à partir de leurs toutes premières émergences.

## OBJECTIFS

- S'approprier les toutes nouvelles connaissances théoriques et surtout pratiques indispensables pour mettre en œuvre une démarche orthophonique selon une méthodologie prenant en compte tous les aspects nécessaires à la construction du nombre
- Articuler directement nombres, opérations et problèmes dans une utilisation sollicitant la représentation mentale d'une part et l'anticipation d'autre part, dans le même mouvement d'une pensée qui se met dans une démarche d'élaboration

## CONTENU

### 1<sup>ère</sup> demi-journée :

L'entrée dans le nombre

- présentation de la problématique actuelle en lien avec les concepts de comptage – numérotage et comptage
- dénombrement.
- La constitution du nombre comme itération de « uns ». Quels moyens pour y entrer et favoriser un comptage dénombrement ?
- Le matériel utilisé sera découvert en ateliers d'application pratique

### 2<sup>ème</sup> demi-journée

- Poursuite de la matinée.
- Introduction des compléments et des différents types de problèmes additifs et soustractifs selon une typologie simplifiée.
- Le lien avec le langage.
- La construction de ce qui constitue un problème.

### 3<sup>ème</sup> demi-journée

- Suite sur les problèmes en images à proposer, leur schématisation avec le schéma des ronds.
- L'introduction des opérations d'addition et de soustraction.

#### 4<sup>ème</sup> demi-journée

- Mise en lien et en pratique.
- La numération pour dépasser la dizaine.

#### 5<sup>ème</sup> demi-journée

- La numération jusqu'à la centaine.
- Le choix des problèmes à proposer et leur nécessaire schématisation.

#### 6<sup>ème</sup> demi-journée

- Découverte d'autres matériels complémentaires et retour sur ce qui a été appris durant les trois jours.
- Synthétisation des domaines d'intervention.

### Moyens pédagogiques

Exposés théoriques et études de cas.

<b>Public concerné</b>		<b>Intervenants</b>	
Orthophonistes, étudiants en orthophonie		Marylène Antoni Stroh, orthophoniste	
<b>Nombre de participants</b>		<b>Lieu</b>	
20		E S E I S	
<b>Tarifs</b>		<b>Date et durée</b>	
Prise en charge par l'employeur	600 €	Dates	jeudi 25, vendredi 26 et samedi 27 mars 2021
Inscription individuelle	450 €	Durée	21 heures
Etudiant ortho adhérent (Dans la limite des places disponibles)	150 €	Horaires	De 9h à 12h30 puis de 14h à 17h30

---

ESEIS 3 rue Sédillot BP44, 67065 STRASBOURG

 03 88 18 61 34  [contact-adopsed@eseis-afris.eu](mailto:contact-adopsed@eseis-afris.eu)

SIRET – 838 339 646 000 13 ~ APE – 8542 Z ~ N° de déclaration d'activité : 44 67 06 160 67