ESEIS École Supérieure Européenne de l'Intervention Sociale

Formation Continue Orthophonie

Les premières étapes de l'apprentissage de la lecture : développement de la conscience phonémique et rôle de la syllabe

PRESENTATION

La conscience phonologique est une compétence que développent les enfants pré-lecteurs et apprentis lecteurs, largement étudiée dans la littérature scientifique. Son rôle est central dans l'apprentissage de la lecture, à la fois parce qu'elle est liée au niveau de lecture des enfants et parce que son émergence marque l'acquisition du principe alphabétique. La littérature scientifique a mis en évidence les conditions les plus propices pour un entraînement efficace de la conscience phonémique chez les lecteurs en difficulté. Par ailleurs, l'enseignement de la lecture et plus précisément l'enseignement des relations entre l'écrit et l'oral favorise le développement de la conscience phonémique. Des travaux récents suggèrent que la syllabe pourrait être une unité pertinente pour construire les premières relations entre l'écrit et l'oral et développer la conscience phonémique. Cette formation présentera les travaux scientifiques récents sur ces thématiques, à partir desquels des pratiques professionnelles en orthophonie peuvent être envisagées.

OBJECTIFS

-Faire une revue récente des travaux en psychologie cognitive sur la conscience phonémique, en se focalisant sur les conditions permettant d'entraîner et de favoriser son développement
-Présenter plus en détail le rôle des unités syllabiques dans l'apprentissage de la lecture et le développement de la conscience phonémique.
-Confronter le travail de recherche et l'action sur le terrain par des échanges avec les orthophonistes

CONTENU

1ère demi-journée :

-Présentation et discussion des travaux de la recherche sur la conscience phonémique
-Leurs applications professionnelles.
-Discussion

2ème demi-journée

-Présentation des travaux de la recherche sur le rôle de la syllabe comme unité
-Leurs applications
-Temps d'échange avec les participants

Moyens pédagogiques

Exposé théorique et échange avec les participants.

Public concerné	Intervenant
Orthophonistes, étudiants en orthophonie	Nadège DOIGNON-CAMUS, professeure des Universités en psychologie cognitive de l'éducation à l'Université de Strasbourg, enseignante au CFUOS
Nombre de participants	**Lieu**
35	E S E I S

Tarifs		Date et durée	
Prise en charge par l'employeur	190€	Dates	5 juin 2021
Inscription individuelle	140€	Durée	7 heures
Etudiant ortho adhérent (Dans la limite des places disponibles)	45€		De 9h à 12h30 puis de 14h à 17h30