

## FORMATIONS A DESTINATION DES ASSISTANT·E MATERNEL·LE



Agréées par l'Institut IPERIA



### VOUS ÊTES ASSISTANT·E MATERNEL·LE INSCRIT·E À LA BRANCHE PROFESSIONNELLE ASSISTANTS MATERNELS DU PARTICULIER EMPLOYEUR ?

L'ESEIS est agréée par IPERIA pour développer et faire reconnaître vos compétences ainsi que pour vous accompagner dans vos démarches de formation et de certification.

#### FORMATIONS MENÉES

- Alimentation de l'enfant de moins de 3 ans
- Comprendre et mieux accompagner les nouvelles connaissances sur le cerveau
- Contes et histoires à raconter
- Droits et devoirs dans l'exercice de son métier
- Éveil musical « interculturalité et créativité musicale »
- Gestion du stress et relaxation.
- Prendre soin de soi pour prendre soin des autres.
- Troubles du langage.
- Recyclage Sauveteur Secouriste du Travail (MAC SST).
- Sauveteur Secouriste du Travail (SST).

#### FORMATIONS À VENIR

- Accompagner l'évolution psychomotrice de l'enfant.  
*14 HEURES | RÉF. MIEPJE*
- Préparer son entretien de renouvellement.  
*21 HEURES | RÉF. AMPMI*

Nous proposons d'autres dates et/ou d'autres formations en fonction des demandes et à définir en fonction de vos besoins particuliers.

#### MODALITÉS D'ACCÈS AUX FORMATIONS

Être assistant(e) maternel(le) inscrit(e) à la Branche Professionnelle Assistants Maternels du Particulier Employeur.

#### CONTACTS

Responsable  
Cathy PONS

Assistante/Secrétariat  
Fernanda FLORENCIO  
Tél. : 03 88 18 61 38  
fernanda.florencio@eseis-afris.eu

## FORMATIONS A DESTINATION DES ASSISTANT·E MATERNEL·LE



Agréées par l'Institut IPERIA



### COMPRENDRE ET MIEUX ACCOMPAGNER LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE CERVEAU

14 HEURES | RÉF. MICDC

#### Objectifs

**Se situer** dans une démarche de prévention et développer « une attention précoce » au quotidien pour un mode d'accueil prévenant.

#### Programme

- **Comprendre** les effets positifs sur le cerveau du jeune enfant.
- **Identifier** les facteurs de protection.
- **Identifier** les facteurs de stress et comprendre les conséquences sur le cerveau du jeune enfant.
- **Identifier** les troubles associés et repérer les signaux d'alarme.

#### Intervenant

Sabrina BIZON, psychologue clinicienne.

#### Dates

A convenir.

### MODALITÉS D'ACCÈS AUX FORMATIONS

Être assistant(e) maternel(le) inscrit(e) à la Branche Professionnelle Assistants Maternels du Particulier Employeur.

### CONTES ET HISTOIRES À RACONTER

14 HEURES | RÉF. MICH

#### Objectifs

- **Utiliser** l'histoire ou le conte afin de permettre à l'enfant de développer sa créativité et son imagination.
- **Aménager** un espace dédié à la lecture d'histoires.

#### Programme

- **Aborder** différentes thématiques grâce aux contes et histoires (deuil, arrivée d'un autre enfant, etc.).
- **Créer** des outils (livre, tapis de lecture) afin de permettre à l'enfant de développer ses sens, son imagination et sa créativité.
- **S'approprier** la lecture et impliquer l'enfant dans l'histoire.

#### Intervenant

Myriam KOTRYS, plasticienne.

#### Dates

A convenir

### CONTACTS

Responsable  
Cathy PONS

#### Assistante/Secrétariat

Fernanda FLORENCIO  
Tél. : 03 88 18 61 38  
fernanda.florencio@eseis-afris.eu

## FORMATIONS A DESTINATION DES ASSISTANT·E MATERNEL·LE



Agréées par l'Institut IPERIA



### MODALITÉS D'ACCÈS AUX FORMATIONS

Être assistant(e) maternel(le) inscrit(e) à la Branche Professionnelle Assistants Maternels du Particulier Employeur.

### DROITS ET DEVOIRS DANS L'EXERCICE DE SON MÉTIER

21 HEURES | RÉF. MIDDM2018

#### Objectifs

- **Contractualiser** la relation de travail auprès d'un particulier employeur.
- **Identifier** ses besoins de formation en vue de favoriser son évolution professionnelle.

#### Programme

- **Utiliser** la convention collective (contrat de travail, grille des salaires, classification des emplois, rupture de contrat...) et les relais d'information existants.
- **S'orienter** vers les instances compétentes (formations, bilan de compétences, VAE).
- **Négocier** les termes du contrat de travail (planification, coût horaire, limite de sa mission, accord sur les modalités de paiement).

#### Moyens pédagogiques

Apports théoriques, interactivité entre les participants, échanges à partir de la convention collective des ASMAT, de modèles de contrats de travail.

#### Intervenant

Emmanuelle MULLER, juriste et formatrice.

#### Dates

A convenir

### CONTACTS

Responsable  
Cathy PONS

#### Assistante/Secrétariat

Fernanda FLORENCIO

Tél. : 03 88 18 61 38

fernanda.florencio@eseis-afris.eu

## FORMATIONS A DESTINATION DES ASSISTANT·E MATERNEL·LE



Agréées par l'Institut IPERIA



### ÉVEIL MUSICAL « INTERCULTURALITÉ ET CRÉATIVITÉ MUSICALE »

14 HEURES | RÉF. MIEMP2018

#### Objectifs

**Sensibiliser** l'enfant à la musique par la mise en place d'ateliers et la création d'instruments adaptés.

#### Programme

- **Développer** les capacités d'écoute et de concentration de l'enfant
- **Utiliser** la musique pour éveiller l'enfant à la richesse du monde
- **Créer** des instruments personnalisés et éducatifs
- **Communiquer** avec l'enfant par la musique
- **Adapter** l'éveil musical au handicap de l'enfant

#### Aptitudes

Cette formation vise à permettre au stagiaire de mettre en place des temps de musique durant lesquels l'enfant peut s'approprier les sons, le rythme, tout en développant ses capacités d'écoute et de concentration.

L'approche musicale à partir d'un instrument de musique tel que le ukulélé favorisera le langage avec tous les enfants quelques soit leur situation (nourrisson, situation de handicap...)

La musique sera alors un outil de travail pour le professionnel qui, au travers des sons, rassurera, soulagera, apaisera l'enfant en situation difficile.

#### Intervenant

Gérard DALTON, artiste-musicien.

#### Dates

A convenir.

### MODALITÉS D'ACCÈS AUX FORMATIONS

Être assistant(e) maternel(le) inscrit(e) à la Branche Professionnelle Assistants Maternels du Particulier Employeur.

### CONTACTS

Responsable  
Cathy PONS

#### Assistante/Secrétariat

Fernanda FLORENCIO  
Tél. : 03 88 18 61 38  
fernanda.florencio@eseis-afris.eu