

Mémento des Formations 2019

Formations continues à l'intention des orthophonistes



1^{er} et 2 mars

Rééducation pratique du calcul (du calcul élémentaire à l'entrée dans l'algèbre)

Ces journées permettront d'aborder la rééducation du calcul tout au long de l'école primaire jusqu'au début du collège.

Objectifs :

- Apporter une synthèse théorique dans les domaines arithmétique et algébrique en regard des travaux actuels.
- Savoir évaluer qualitativement les procédures et les stratégies du calcul.
- Maîtriser les habiletés numériques et les compétences logico-arithmétiques.
- Effectuer une analyse en contexte de situations de calcul.
- Présenter des activités spécifiques pour la remédiation du calcul.
- Proposer un matériel approprié

Inscription orthophoniste en libéral	338 €
Inscription orthophoniste en institution	450 €
Étudiant (<i>dans la limite des places disponibles</i>)	113 €

Intervenant : Alain MENISSIER, orthophoniste et formateur.

14, 15 mars, 13 et 14 juin

Rééducation du calcul selon la méthode Montessori

Selon le Dr Montessori, les mathématiques prennent vie dans la vie quotidienne et ne sont pas seulement une matière où l'enfant manipule des nombres et calcule. Les matériels de Vie pratique et les matériels sensoriels ont préparé l'enfant à se concentrer, affiner sa coordination oculo-motrice, organiser son espace de travail et son travail lui-même et il a pris l'habitude de mémoriser des séquences d'actions de plus en plus longues et compliquées, pour aboutir à un résultat visible (importance de l'auto-correction). Désormais, il peut observer l'effet de ses actions, perçoit les variations fines. Finalement, il a déjà abordé les notions mathématiques de manière sensorielle, intuitive (les opérations, les problèmes, la géométrie,

les relations) ; tous les concepts mathématiques vont peu à peu être manipulés de manière concrète pour aller progressivement vers l'abstraction.

Objectifs :

- Découvrir et comprendre les clés théoriques indispensables pour ensuite adapter la pratique orthophonique
- Faire des liens avec les fonctions exécutives
- Découvrir l'ensemble des outils permettant l'élaboration des pré-requis (structures logiques)
- Découvrir le matériel de la numération et du calcul
- Faire des liens à chaque étape avec les apports de la cognition mathématique
- Mettre en évidence les apports des neurosciences, dans un but thérapeutique de travail des fonctions exécutives

Inscription orthophoniste en libéral	585 €
Inscription orthophoniste en institution	780 €
Étudiant (<i>dans la limite des places disponibles</i>)	169 €

Intervenante : Christine NOUGAROLLES, orthophoniste et formatrice.

20 et 21 septembre

Les dyspraxies au sein des dys

Objectifs :

- Définir les différents troubles et rappeler le cadre conceptuel
- Aborder la sémiologie des différents troubles et leurs impacts dans les apprentissages
- Aborder les bilans
- Aborder les outils de rééducation, d'adaptation ou de compensation

Inscription orthophoniste en libéral	319 €
Inscription orthophoniste en institution	425 €
Étudiant (<i>dans la limite des places disponibles</i>)	106 €

Intervenant : Dr Alain POUHET, médecin de rééducation, Formateur-Neuropsychologie infantile.

23, 24 septembre, 17, 18 octobre,
25 et 26 novembre

Formation initiale à la Gestion Mentale

Quels gestes mentaux faisons-nous quand nous mémorisons, créons, comprenons, réfléchissons ? Sur quels contenus ces gestes portent-ils ? Comment prendre conscience de nos habitudes évocatives pour les compléter ou les transposer ? Comment pouvons-nous connaître et prendre en compte les besoins pédagogiques des enfants ?

Antoine de la Garanderie a réfléchi toute sa vie à ces problématiques. Il a pu établir les lois du fonctionnement de la pensée, a établi des profils et a élaboré des conseils méthodologiques en partant de la connaissance de la psychologie de l'apprenant. Ses recherches relient ainsi la pédagogie aux neurosciences.

Objectifs :

- Se familiariser avec les concepts théoriques de la Gestion Mentale
- Découvrir comment ils s'incarnent dans la conscience des stagiaires présents et plus tard des patients, à travers le dialogue pédagogique spécifique de la Gestion mentale,
- Élaborer des stratégies de découverte avec chaque patient de ses habitudes mentales personnelles et de ses besoins pédagogiques individuels en toute situation d'apprentissage dont l'orthophoniste est spécialiste en vue de nourrir et d'accompagner le bon déroulement des gestes mentaux de l'apprentissage et de la connaissance.

Inscription orthophoniste en libéral	750 €
Inscription orthophoniste en institution	1000 €
Étudiant (<i>dans la limite des places disponibles</i>)	250 €

Intervenantes :

- **Marie-Sophie JOLY.**
- **Monique LADHARI, orthophoniste et formatrice en Gestion Mentale.**

7 octobre

La médiation animale en orthophonie

Cette pratique consiste à s'appuyer sur une triade professionnel-patient-animal respectant chaque intervenant, humain et animal, pour favoriser une prise en charge rééducative orthophonique faisant intervenir des dimensions relationnelles différentes de celles d'une relation duelle humaine « classique ». De nombreux articles et recherches investiguent la relation homme/animal et les bienfaits de celle-ci lors de prises en charge thérapeutiques. Ainsi Véronique Servais (2017) précise que l'animal aurait un rôle de « tuteur de résilience » en offrant un sentiment de sécurité, et en renforçant l'estime de soi mais aussi de partenaire social jouant un rôle dans le développement des aptitudes de communication et

d'interaction comme le souligne également James Serpell.

Objectifs :

- Comprendre les apports et bienfaits permis par l'animal co-thérapeute
- Aborder la spécificité de la communication humaine vs la communication animale
- Aborder les principes à envisager pour introduire l'animal dans la prise en charge (cadre éthique, cadre législatif, normes d'hygiène, choix de l'animal
- Aborder les différentes pathologies et créer des activités spécifiques où l'animal co-thérapeute a sa place : TSA, langage oral, langage écrit, bégaiement, maladies neurodégénératives, troubles de l'attention...

Inscription orthophoniste en libéral	143 €
Inscription orthophoniste en institution	190 €
Étudiant (<i>dans la limite des places disponibles</i>)	48 €

Intervenante : Sylvie MARTIN, orthophoniste et formatrice.

29 octobre au 1^{er} novembre

Les réflexes archaïques : l'alphabet du mouvement

L'IMP ou Intégration Motrice Primordiale est un système qui synthétise différentes approches sur les réflexes archaïques (et d'autres types de mouvements que nous appelons primordiaux). En IMP nous cherchons à intégrer les réflexes archaïques qui sont présents à la naissance et doivent s'inhiber en grandissant. C'est cette inhibition que nous appelons intégration en IMP. Si ces réflexes primordiaux ne s'intègrent pas, cela peut avoir un impact sur le développement de nos sphères cognitive, émotionnelle et corporelle, et donc sur les apprentissages. Nous utilisons des mouvements et des activités sensorielles (tactiles, visuelles, proprioceptives...) afin de favoriser l'intégration de nos sphères cognitive, émotionnelle et corporelle en travaillant à la fois sur des patrons moteurs et sensoriels majeurs et archaïques. Nous pensons que le jeu est apprentissage ainsi que la base de nombreuses compétences. C'est pourquoi, à la fois dans nos cours et dans nos séances individuelles, nous proposons différentes activités ludiques (dont des jeux avec des sacs de grains). L'approche de l'IMP est par essence éducative, nous ne cherchons pas à régler quelque problème que ce soit mais à aider chacun à atteindre ses objectifs, qu'ils concernent le domaine cognitif (apprentissage, lecture, écriture...), émotionnel (équilibre personnel, relations...) et corporel (posture, sport...).

Objectifs :

- Acquérir les bases de travail sur les réflexes primordiaux, les procédures d'évaluation et de remodelage moteur (travail isométrique).
- Étudier 10 réflexes primordiaux et apprendre la réintégration de chacun (théorie et pratique)



- Apprendre à observer et évaluer l'intégration d'un réflexe
- Saisir l'enjeu des trois sphères pour chaque réflexe : composantes émotionnelle, cognitive et corporelle
- Apprendre 6 mouvements rythmiques et quelques jeux

Inscription orthophoniste en libéral	638 €
Inscription orthophoniste en institution	850 €
Étudiant (<i>dans la limite des places disponibles</i>)	213 €

Intervenants :

- **Ludivine BAUBRY.**
- **Paul LANDON.**

22 et 23 novembre

Espace et géométrie : troubles et remédiation

Objectifs :

- Appréhender les modèles de la psychologie cognitive et de la didactique des mathématiques afin de mieux appréhender la notion de Représentation spatiale et la mise en place des concepts géométriques
- Acquérir un savoir théorique et un savoir-faire dans la pratique clinique des troubles de la cognition mathématique liés aux difficultés de mise en place de la Représentation spatiale
- Proposer une réflexion méthodologique sur la prise en charge reméditative

Inscription orthophoniste en libéral	338 €
Inscription orthophoniste en institution	450 €
Étudiant (<i>dans la limite des places disponibles</i>)	113 €

Intervenant : Alain MENISSIER, orthophoniste et formateur.

9 et 10 décembre

Thérapie ACT et bégaiement

La thérapie ACT (Acceptance and Commitment Therapy) offre un cadre structuré, structurant, riche et inspirant pour les orthophonistes afin de renforcer les capacités linguistiques, émotionnelles, motrices et cognitives de la personne qui bégaié. Elle permet de soutenir et d'accompagner son entourage pour s'ajuster de manière très concrète à ses besoins.

La thérapie ACT est basée sur la pleine conscience... elle se centre sur la fonction et l'utilité des comportements pour favoriser ceux qui aident le patient. Elle apprend à reconnaître les pensées désagréables et les émotions douloureuses, à les mettre à leur juste place. ACT est également un entraînement à la flexibilité psychologique afin de devenir capable de choisir d'agir en fonction de ce qui compte pour soi et en fonction du contexte.

Objectifs :

- Se familiariser avec le modèle, les processus et les techniques de la thérapie ACT et de la méditation en pleine conscience
- Les appliquer au sein d'une rééducation orthophonique auprès des patients qui bégaient ou bredouillent
- Connaître et s'approprier les exercices pratiques
- Pratiquer sur soi pour s'entraîner, observer et comprendre notre propre fonctionnement à la lumière de cette approche pour mieux comprendre le fonctionnement de nos patients.
- Réfléchir activement dans la dynamique d'un groupe à l'application de la thérapie ACT dans la vie professionnelle
- Utiliser ACT pour réfléchir à la position de thérapeute et développer sa propre flexibilité psychologique et comportementale.

Inscription orthophoniste en libéral	330 €
Inscription orthophoniste en institution	440 €
Étudiant (<i>dans la limite des places disponibles</i>)	110 €

Intervenante : Juliette DE CHASSEY, orthophoniste

Dates à convenir

Formation Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Les orthophonistes seront inclus dans des groupes de 10 personnes à professions variées. La formation dure 14 heures et les dates sont à choisir parmi celles-ci :

Lundi 4 et mardi 5 mars
 Jeudi 16 et vendredi 17 mai
 Jeudi 26 et vendredi 27 septembre
 Lundi 2 et mardi 3 décembre

Le Sauveteur Secouriste du Travail est capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident, et, en matière de prévention, de mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées.

Objectifs :

- Maîtriser la conduite à tenir et les gestes de premiers secours (mettre en sécurité la personne accidentée, réagir face à un saignement ou un étouffement, utiliser un défibrillateur...).
- Savoir qui et comment alerter dans et à l'extérieur de l'entreprise.
- Repérer les situations dangereuses dans son entreprise et savoir à qui et comment relayer ces informations dans l'entreprise.
- Participer éventuellement à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection.

Inscription orthophoniste en libéral	182 €
--------------------------------------	--------------

Intervenant : Philippe CLABAUT.

INFORMATIONS et INSCRIPTIONS

12 rue Jean Monnet - CS 90045 - 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX

Tél. 03 88 18 61 34 - Fax. 03 88 81 61 30

mail : odile.schneider-koller@eseis-afris.eu ou sur notre site : www.eseis-afris.eu/ADOPSED



Les Stammtischs



2 mai

Orthophoniste et neuropsychologue, comment travailler ensemble à l'intérieur d'une institution ?

Les intervenantes proposent d'aborder la complémentarité de leurs prises en charge chez des patients en post-AVC. Elles aborderont notamment les questions suivantes, issues de leur expérience au sein de l'Institut Universitaire de Réadaptation Clemenceau :
Que peut apporter le bilan neuropsychologique à l'orthophoniste (et vice versa) ?

Comment optimiser la rééducation des troubles du langage chez des patients présentant des troubles cognitifs modérés à sévères ?

Quels relais organiser à la sortie d'hospitalisation complète ?

Intervenantes :

- **Elise DAUDEY, orthophoniste**
- **Marion BERINGER, neuropsychologue en service de rééducation neurovasculaire.**

Public concerné

Chacun est invité à apporter une petite collation de façon à ce que ces soirées soient également conviviales.

Pour recevoir les dates
des prochains stammtischs,
envoyer un courriel à :

odile.schneider-koller@eseis-afris.eu

